



Les « Alumni » de l'ERAIFT, réunis au sein du Réseau des Africains pour le Développement Durable et Intégrés (RADDI), visitent leur Alma mater Samedi 01 Octobre 2022

Après une semaine très riche en formation de renforcement de capacités sur les thématiques d'insertion professionnelle, les « Alumni de l'ERAIFT » réunis au sein du Réseau Africain pour le Développement Durable et Intégrés (RADDI) ont visité, le samedi 01 Octobre 2022, leur Alma mater. La délégation était composée de 50 membres de différentes promotions DESS (de la 3^{ème} à la 9^{ème} promotion) ainsi que ceux des 1^{ère} et 2^{ème} promotions Master. Ils ont par cette occasion remercié l'ERAIFT et ses partenaires, spécialement l'Union Européenne et la GIZ pour leurs soutiens financiers à la formation des apprenants de l'ERAIFT et l'appui logistique et financier qui a permis de réunir pendant six jours les Alumni de l'ERAIFT à Kinshasa. Cet atelier de formation a aussi été l'occasion pour réfléchir davantage sur le rayonnement du réseau à travers le monde.

Le professeur Jan BOGAERT, Président du Conseil d'Administration de l'ERAIFT, a, dans son mot de circonstance remercié l'Union Européenne, la GIZ ainsi que tous les autres partenaires pour leurs appuis à l'Ecole. Ensuite, il a rappelé aux « Alumni » l'importance de cet atelier de formation qui montre combien de fois l'ERAIFT suit de près l'employabilité de ses produits. Il a aussi exhorté les « Alumni » de porter les valeurs de l'ERAIFT plus haut dans leurs pays respectifs et de communiquer régulièrement avec les autorités de l'Ecole.

La visite s'est clôturée par la remise des attestations de participation aux participants et s'en était suivi les échanges d'encouragements des points focaux du RADDI des 11 pays représentés (Libéria, Bénin, Togo, Cameroun, Tchad, Burundi, RCA, RDC, République du Congo, Niger, Mali) avec les apprenants de 3^{ème} et 4^{ème} promotions Master encore en formation.

L'ERAIFT remercie l'Union Européenne et la GIZ pour leurs appuis à l'institution.

